

107 學年度教學特優教師教學經驗談

法律學系陳龍昇老師

1. 老師對教學的理念為何？（如何看待”教學”？）

我覺得教學是老師與學生在每學期共同完成的過程，所以對我而言，教學並非單方面，而係老師與學生所共同參與的。每學期第一次上課我都會跟同學說明這一點，讓同學們對於課程有更高的參與感。這樣的做法效益很大，學生們會對這們課有高度認同感，同時，也可以體會與了解老師對於課程規劃的設計用意。我在第一堂課都會跟同學說，這學期這堂課程的完成是老師跟你們一同走完，我付出你們也要一起參與，這才是我上這堂課的用意。而同學們對於我這樣的說明，也都很能理解。

2. 依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？

法律系的課程需要結合理論與實務，如何引起學生的學習興趣是很困難但又很重要的事情。我在國外求學時，上課老師所採行的「案例實作」方式，讓我覺得能真正在學習過程中有實際應用所學的機會。這個案例實作方式，簡單而言，就是把學生當成一名律師，在授課過程中，將案例導入相關單元，引導學生思考、解決、提出法律見解等。可以建立法律系學生最需要的獨立思考能力。

3. 有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？（例如班級經營、評量方式、討論技巧等）

我都將整個班級當成是事務所，在上課過程中帶著學生一邊學習該堂課的法律理論與規定，一邊導入案例教導學生如何適用法律解決爭議。設計案例時我會把單純敘述事實的文字轉換成律師與當事人會客紀要的模式，有時候也會跟我的助教拍成會客影片，讓同學藉此了解待處理的爭議事實。這種方式可以大幅提高學生的專注力與學習興趣，學生有更身歷其境在實務運作的學習感覺。在一開始上課時，我都會將課程要求、作業、上課討論需求等都跟同學講得很清楚，這樣樹立原則後，留下來繼續修課的同學都很能接受要求並認同。

4. 對於學習落後的學生，老師如何協助？

有時會利用課間下課時用閒聊方式問問學習效果落後的同學，看看是否有甚麼學習上困難。過去也有僑生在我班上，我就跟該生晤談，並透過學校的學習幫手制度幫她找到一位高年級的學姐，利用課餘時間協助該名僑生複習。該名僑生後來還特別感謝這一段過程。

5. 對學校在教學規劃方面的建議？可以在哪些面向再予以加強及協助？

近年來教發中心辦了相當多的教學方法的研習、講座以及工作坊，其實對我個人有蠻大的幫助，可以藉此了解不同領域老師在授課時所採用的不同教學方式，希望可以持續維持下去。

6. 對新進教師的建議？

大學生都很有主見，但不表示無法要求，如果老師用心備課與上課，學生必然都會感受到。因此，新進教師的滿腔教學熱情，切勿因為學生的反應不如預期而被澆熄。

7. 其他建議？

謝謝學校給我這個寶貴的機會與榮耀，我會努力將我在法律系創設的「教學型法律事務所」教學方法拓展與推廣出去。。