

107 學年度教學特優教師教學經驗談

生科系劉英明老師

1. 老師對教學的理念為何？（如何看待”教學”？）
教學就是要以嚴謹的態度、專業的修為、以及教學相長的精神，來教導學生。因此，教學的內容是經過專業求證的最新資訊；對於學生提問的問題能誠實面對自我學習。另外，訓練學生具有獨立思考、觸類旁通的學習能力，以期達到學以致用的效益。
2. 依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？
課堂上提問與課程內容相關的問題，來刺激學生對課程學習的思考；有了問題就有學習方向，經由思考來訓練解決問題、與學習新知的能力。另外，提問式的教學，也可以增加學生學習的興趣與熱情，並且提升師生之間的教學互動。
3. 有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？（例如班級經營、評量方式、討論技巧等）
教導學生如何學習；因此，常會告訴學生如何利用網路資源以及圖書館的學習資源來獲得學習新知的的方法(運動生物學)。另外，翻轉老師與學生的角色，讓學生有機會從教而學。因此，在評量學生成效的設計(循環生理學)，會指定學習後的課程內容讓學生以授課方式來進行測驗；成果會比傳統式的筆試測驗，更能激發學生的學習興趣與學習成效。另外，讓學生自我命題與解答(人體內部構造與功能)；結果發現，學生可以更了解學習重點，老師也有機會了解學生自我學習的狀況。
4. 對於學習落後的學生，老師如何協助？
了解學生學習的問題，再針對個別學生的問題給予幫助；並提供申請課程小老師的管道資訊(生命科學 III&IV)，或者請教學助教(生命科學與人生)予以協助。
5. 對學校在教學規劃方面的建議？可以在哪些面向再予以加強及協助？
鼓勵跨領域的課程，整合學校不同系所的師資，朝向系所合作的教學規劃。協助新進教師參與教學經驗分享相關的座談或邀請參予教學相關的計畫。
6. 對新進教師的建議？
從教學經驗中學習，盡可能參加新進教師的聯誼活動，最好也多參與學校舉辦的教學經驗分享的活動，從資深教師的經驗分享，學習如何利用教學技巧來提升教學效率。
7. 其他建議？
建構教學資訊相關的網頁，鼓勵教師與學生參與。