

教學特優教師教學經驗談

國政所：廖舜右老師

一、老師對教學的理念為何？（如何看待”教學”？）

1. 高度教學熱忱：我喜歡上課更享受上課，因此最近5年開設了192學分，修課同學共計約有4500位，在教學貢獻度方面也是法政學院中貢獻度最高的教師，並獲得106年度全校學生票選教學最認真、最投入的老師最高票的榮譽（興人師獎）。
2. 開授多元課程：過去五年來每年都在五種學制（大學部、碩士班、博士班、碩專班、EMBA）開課且每年開設14種不同課程科目（含通識4種）。

二、依老師的教學經驗，有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？

1. Kahoot 系統(網路免費系統)：題目內容可先設計（我大約會出50題，含圖像、文字、概念題型），同時可進行300位同學，並依據同學的反應，現場分析學生效果，如多少答對與答錯。
2. 持續推動課程精進創新：如多元教材、強化課程互動。
3. 走讀體驗(戶外教學)：即走戶外實地參訪，我的課程大都是國際關係、民主與憲政之類課程，因此會參訪國安局、外交部、立法院等和國家安全、外交、軍事、法政有關機構。
4. 舉辦Cosplay：邀請Coser 分享在日本文化及日本社會扮演色。
5. 磨課師課程：唯一獲教育部補助及列為正式學分之課程，成效良好，修課學生近千人，可見深受喜愛。

三、有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？（例如班級經營、評量方式、討論技巧等）

1. 起點行為評量：即剛開始上課是會先評量學生的起點能力（先備知識）。
2. 期末成效評量：即了解起點行為到期未學習效果的差異值，此差異值即代表著學習效果。
3. 課堂共識(3件不能做的事)：不能用手機、不能睡覺、桌上不能放其它教材，開學即請各位同學遵守共識，否則建議改修其它課程，有共識後課程教學效果就會較佳。
4. 個人辨識系統：個人創作專有單一辨識物品，可為名牌、桌牌、衣服等，但唯一要求即要有系級和名字，有理論基礎證明，當老師知道同學名字之後，同學上課專注度會提升20%以上。
5. 同儕學習分享：組二個跨領域教師社群、教科書專章、台綜大通識巡迴講座。

四、對於學習落後的學生，老師如何協助？

1. IRS 系統：我是大班教學上課，因此利用學校之即時回饋系統 IRS，即每位學生都能利用人手一支的回饋器，即時回答教師所設定的問題，以便當場了解每位同學的學習狀況，並適時給予協助輔導。
2. 隨機對話機制：隨機抽籤請學生問答，如學生有問題立即說明，並有點名效果。