

教學特優教師教學經驗談

歷史系：李君山老師

一、老師對教學的理念為何？

1. 肩負大學社會責任：透過實習機制，投入師生專業，協助公私立單位推進黨務，並建立良善人際網路，肩負社會責任，提升國家優勢之基礎。
2. 深耕在地，厚植品牌：學生投入職場實習，在各行業學習付出，服務人群，凸顯本校培育人才之實力。
3. 公眾史學之應用：訓練學生，將史學之觀察及活動，轉換至實務工作，充分發揮公眾史學之特色。
4. 建立多元參與職場契機：學生申請實習單位，規劃實習地點，嘗試多元職場環境，及提早接觸職場人際互動，培養就業實力。
5. 發展公民意識：規範無給職實習，投入時間及專業至實習職場學習，回饋社會，提高服務視野。
6. 尊重學生想法：協助教學以及系所驗收與檢討教學成效與課程規劃。
7. 教學應與時俱進。

二、依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？

1. 引領學生探索從業環境：提供學生統整歷年所學的能力與視野，反思學習經驗，補強自我不足。
2. 從實習場域去吸收職場技能：透過職能導向與整合性的學習，橋接職涯發展，培養就業競爭力。
3. 學習專業經驗：幫助學生回顧學習經驗，前瞻未來發展，展現學習成效，提升核心能力。
4. 探討與解決問題之能力
5. 田野觀察記錄的訓練。

三、有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？

1. 實習媒合，分為「申請制」及「報備制」，學生填寫實習申請表後，由授課老師確認後，方能進行實習。實習完成後，先由實習導師填寫實習成績考評表，交由授課老師完成成績評比，二者各佔 50%。
2. 社群組織：為能媒合機會、傳遞信息、交流經驗及相互觀摩，教授課程善用臉書，建立社群，例如：「興大歷史實習社群」。
3. 問題意識之培養。
4. 貼近生活之論述。
5. 延伸閱讀之強化。

四、對於學習落後的學生，老師如何協助？

1. 因材施教
2. 作業設計
3. 科技輔助
4. 教學相長

五、對學校在教學規劃方面的建議？可以在哪些面向再予以加強及協助？

1. 建立可持續性之實習單位之網路。
2. 發展實習工作要領。
3. 開設職場運用之先備課程。
4. 鼓勵優秀校友返校座談。
5. 師生實習互動持續教育。
6. 媒介畢業生人力資源投入社會。