

# 教學特優教師教學經驗談

化學系：羅順原老師

## 一、老師對教學的理念為何？

目前普遍的教學困境有：師生少互動、程度差異大、學習意願低、遲到與翹課、學生外務多、上網玩手機等教學困境，因此如何翻轉這困意：

1. 熱情：打造學習舞台，引發學習熱情，讓學生看見舞台就能引發熱情，學生缺少的不是熱情，需要的是舞台，有舞台就有熱情，有熱情自然表現就會展現成效。
2. 學習：自主學習，作學習的主人，並依學習成效適性及彈性調整學習。
3. 挑戰：充實自我，挑戰自我。
4. 堅持：堅持學生才是學習的主人，教師設計課程時，應以學生為本位，用學生生活經驗，讓學生產生共鳴。
5. 創意：利用創意解決學習問題，設計實用生活化學上課同意書，手機由禁用（分心）到鼓勵（工具），手機在課堂上的功能：課堂攝影拍照、查單字、查文獻資料、交即時作業、點名等。

## 二、依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？

1. 翻轉 2.0：增加彩蛋提升線上課程觀看比率。
2. 翻轉 3.0：互動教學及線上答題
3. 翻轉 4.0：分組自我學習教師從旁輔助

## 三、有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？

1. 教材編選：選定合宜的教科書。
2. 設計並錄製線上課程：簡報檔製備→EverCam錄製→ILearnibg上傳。
3. 設計Q & A
4. 教學規劃：觀看線上課程→課堂觀念釐清(重要觀念的思考、習題要如何破題、觀念習題的聯結、鼓勵學生多思考、改善學習的氛圍)→回家練習作業→教授助教解惑→再觀看線上課程，而形成一個學習圈。
5. 採用反轉式教學而非填鴨式的一味灌輸知識。

## 四、對於學習落後的學生，老師如何協助？

1. 輔導時間：定時與學生互動，使師生能發現問題原因，並針對問題輔導進而解決問題。
2. 助教時間：除輔導時間外助教皆可於課前課後協助學習落後的學生。
3. Line群討論：設定討論之課程群組，可不定時的提出問題，全體適時的參與討論。