

主題：教學特優教師教學經驗談

化學工程學系 楊宏達老師

1. 老師對教學的理念為何？（如何看待”教學”？）

化學工程相關科目多涉及理論計算，因此，於所授課程設計與教案安排上，著重使學生可於課堂思考、理解、學習，而非只抄襲所授課程內容。

2. 依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？ 有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？（例如班級經營、評量方式、討論技巧等）

教學策略該應所授科目而異，所授課程教學方法與技巧簡述如下：

- A. 增加板書教學比例，減少使用投影片授課。
- B. 強記所授課程內容，反覆演練，於教學過程不看筆記或電腦，以隨時掌握學生學習狀況。
- C. 引導發問，增加課堂問答於評量比重，以即時與學生互動，解決所遇問題或不明之處。
- D. 所授題目與課題生活化，應用實物、實例、教具示範，提高學生學習動機與專注力。
- E. 以實際案例幫助學生理解所學公式、理論及分析結果所代表物理意義，教導學生學以致用。

3. 對於學習落後的學生，老師如何協助？

於課前、課後休息時間，以聊天方式與學習落後學生，討論學習所遇瓶頸或成績落後原因，爾後，增加個別課輔時間，以學生能理解方式，針對其學習所生疑問與問題，協助學生。

4. 對新進教師的建議？

專注研究，用心備課。