

主題：教學特優教師教學經驗談

土木工程學系石棟鑫老師

1.老師對教學的理念為何？（如何看待”教學”？）

知識的變動是很快速的，尤其是現在我們身處於知識爆炸的年代，接受知識的管道已經非常多元，老師跟學生的授課關係，一定要需要跳脫傳統的思維；因此在課堂上，我總是希望灌輸學生需要培養自我學習的能力，並且有辨別對錯的能力，最後成為對社會上有幫助的人。我希望學生不但學習到知識，更可以成為有禮貌與負責的人。

2.依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？ 有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？（例如班級經營、評量方式、討論技巧等）

a. 認真上好每門課：

每學期上課前，我一定會將事先準備好上課講義放置於 eCampus 網站上供學生下載，並且要求自己上課前需仔細準備上課內容，無論是例題或是公式一定在上課前認真的重新推導過一次。我希望可以以準備好的態度對待學生，久而久之，我發現學生也會習慣老師的態度，並以嚴謹的態度對待本課程。

b. 不厭其煩的講解：

有一次上課時，我於課堂上回顧一個基本公式，結果發現即使是成績最好的學生都忘了，我漸漸瞭解，常常老師以為理所當然的知識，對學生而言，往往不是這麼一回事。因此現在上課時，會要求自己不厭其煩，並且一而再，再而三講述上課內容，尤其是之前教過的內容，千萬不要認為學生想當然爾的知道所有事。

c. 培養學生嚴謹認真的態度：

課堂上，我總是不厭其煩的要求學生來上課，我一直告訴學生上課是最重要的事，千萬不要給自己任何蹺課的理由，有時候適時的勉強自己一下，給自己一些壓力，學生會發現其實自己的潛力是無窮的。

d. 讓學生有機會瞭解如何學以致用：

在我開設的『水利工程』或是『應用水文學』的課程中，我一定會安排工程參觀，目的使學生瞭解如何學以致用。目前我們已經去過了樹王埤抽水站、大甲溪發電廠、曾文水庫防淤隧道，因為學習的目的除了是使學生可以獲得最新的知識外，實際的工程建設可以增進學生對實務的瞭解。

e. 學生需要學習自我評判學問的能力：

我上課一定會告訴學生『老師不一定是對的』，因此學生不需害怕指正老師，學生需要學習的是對學問的謙卑、嚴謹的治學態度，以及理直氣和態度。我自己也會虛心的接受學生的指正，時時檢討自己，讓教學的品質可以更好。

f. 培養學生負責任的態度：

我們會教導學生如何學習專業技術，更重要的是培養學生負責任的態度，唯有如此，學生在未來即使面對其他知識時，也能夠轉換得很好，並且也才能夠有機會造福其他人，進而成為對社會有幫助的人。

3.對於學習落後的學生，老師如何協助？

一般來說，除了下課後盡量解答學生的問題外，我也會固定安排課輔時間，讓學生有機會問問題，或者是安排我的研究生協助解答問題。另外我也會在課堂上請學生自己組讀書會，除了可以一起討論作業外，也可以輔導學習較落後之學生。最後則是鼓勵學生使用學校提供的小老師(Tutor)制度，這些都可以協助學生增進學習。

4.對學校在教學規劃方面的建議？可以在哪些面向再予以加強及協助？

其實學校在教學規劃方面已有 Tutor 制度，我認為對需要的學生幫助很大，我倒是認為，不一定是只有一對一的形式，未來或許可採取一對多，或者是組讀書會的形式，依照我個人經驗，形成讀書團體後，除了同儕間可以一起學習外，對於學生出席率也有幫助。

另外對學生而言，一位好老師是很容易影響學生一輩子，因此學校應該朝降

低教師授課時數、加強授課品質、以及獎勵教學等面向努力。

5.對新進教師的建議？

其實我從事教職也沒幾年，不敢說甚麼建議，以自己的親身經驗來說，我一直認為全力以赴是最重要的，多花一些時間把課程準備齊全；然後建立教學的口碑，讓學生認同您的認真態度；最後則是傾聽學生的建議與想法，持續修正與改進課程，相信一定可以與學生共同成長。

6.其他

最後，大學四年或是研究所兩年對學生來說，很快就度過了，因此我也期許自己，千萬不要成為只是學問傳授的教書匠，更重要的是成為學生的榜樣，進而影響學生的態度，使學生可以獲得啟發，自己也可得到成長的機會。以上與各位共勉，謝謝。