

主題：教學特優教師教學經驗談

會計系 王韶濱老師

1. 老師對教學的理念為何？（如何看待”教學”？）

「向前走，向上提升，向內探求」(Arianna Huffington, Thrive)，這是我的教學理念。我無法忍受一成不變的教學，一再使用相同的教科書，即使同一科目，我都希望能每年更新教學方法、教材，我希望在學生吸收新知的同時，自己也能在專業領域更上一層樓，或更能以深入淺出的方法傳達艱深的理論。我鼓勵學生獨立思考，舉一反三，跟我對談，交換意見與想法。另外，很多老師認為大學生已是成人，有絕對自主決定的能力。然而，就我觀察，大學生活是美好的開始，因為有太多美好的東西，難以抉擇，身為老師，我們有責任也有義務給予指引(Guidance)，避免他們因為選舉錯誤而錯過人生更美好的風景。例如，我會以點名督促學生出席，以抽問拉回學生的注意力，以精神喊話鼓勵學生加強學習，順利拿到學分，因為學生很容易就放棄修課或大方被當。這些關注的動作都會加重老師的負擔，但卻會幫年青人很大的忙。老師不能不管下面聽講的學生，自顧自講完課，盡完授課義務便走人。另外，我強調培養學生的職業道德與負責任的態度，除了經師的角色，我期望自己做到人師的高度。

2. 依老師的教學經驗，有沒有哪些讓老師感受良深的教學方法及學習技巧呢？ 有哪些實用的教學技巧及策略是老師常用的？（例如班級經營、評量方式、討論技巧等）

我的教學方法結合科技及時事，期使學生對學習產生興趣並且學習最新的知識。同時，會計是一門非常實務的學科，除了在課堂傳授理論外，我也會結合即時的財經新聞解說，以使實務驗證理論，強化學習。現在的學生生活在高科技的環境，傳統的教學方法已經無法滿足他們的求知慾及吸引他們的注意力，所以我會利用 Facebook 隨時保持與學生接觸，隨時補充新知。我希望學生能自己做筆記，但也鼓勵他們把黑板的資料用手機照下來，避免為抄筆記而影響

聽講。在我用心經營的「商用英文」的這門課，我加入尖端論點的 TED TALK，並採用手機 app — VoiceTube 協助學習，我注重觀念的吸收與活化，所以上課時我會帶會計習題並要求學生接著做一題，做完馬上把答案或筆記上傳 FACEBOOK，學生可以手機隨時查看。我也鼓勵學生上課以手機馬上搜尋答案，這些科技的應用都在幫助學生以他們熟悉的工具求知。

我注重與學生的互動並與其建立私人關係，這種關係讓他們覺得自己受到重視，進而啟動自主學習，另外也可減少翹課或放空的情形。不論學生人數多少，我因為每位學生的個別性(Individuality)而能記住他們，甚至多年後，仍能叫出他們的全名，我最開心的事就是學生在路上跟我打招呼，大聲喊我：Victoria！

我也很重視維持學生的學習興趣。想睡、分神及感到無聊是人之常情，當我發現有上述狀況時，我就會講笑話或自我調侃或叫學生去洗臉、中庭走一圈。例如，我常開玩笑說自己是免費的會計博士級家教，鼓勵同學多多來問我問題；還有，我也強調自己提供永久免費售後服務，即使畢業了，我仍然歡迎學生來麻煩我，這種助人為快樂之本的心態，幫助學生也幫助我自己。

3. 對於學習落後的學生，老師如何協助？

中興大學的學生都具有一定水準的資質，探究學生學習落後的原因，可能有愛情、家庭、朋友或社團活動等，我會先約談學生，找出原因再對症下藥。通常這些學生比較退縮，也比較不願接近老師，我會運用同儕、助教及諮商中心等資源一起協助學生解開心結，才有辦法改善學習落後的情形。

4. 對學校在教學規劃方面的建議？可以在哪些面向再予以加強及協助？

中興大學在教學方面提供座談、研習、教學計劃補助、教師獎勵、教師傳習制度及教學助理制度的完善支援，這是令人感佩的教育機構。如果再吹毛求疵的話，我希望可以加強教師間的互動與交流，以更精進教學方法，嘉惠學子。另外，提高交換學生的比例與姐妹學校的素質，特別是管理學院的姐妹學校，似乎無法爭取到較佳的選擇。海外交換學生的經驗可以擴展學生的視野，並提升

其學習興趣，對學習及職場競爭力有實質助益。最後，我希望能落實及擴展英語教學，英語在可預見的未來可以確定仍是世界溝通的平台，在我的觀察中，我們的學生聰明也有實力，惟英語能力較差強人意，加以台灣缺乏英語聽說的環境，這使我們的學生未來無法擅場世界的舞台，也沒有能力吸收第一手的資訊，提供英語教學能許給學生更美好的前景。除此之外，也應積極引進外籍生入學，其與本地生在求學過程中的互動可以提升英語能力及文化交流，使學生增進競爭力也能更具有國際觀。

5. 對新進教師的建議？

高等教育的老師負擔愈來愈重，除了教學工作，新進教師發表論文的壓力更重，加以現今教育資源的分配主要以研究表現為定，新進教師可能在教學及研究中失衡——輕教學而重研究，我希望教育的新血能認知教學是老師的核心價值，研究是本份，莫忘初衷。

6. 其他

教學是良心志業，也是百年大計，老師是照顧苗圃的園丁，除了給予必要的養份(專業知識)，還要用愛心灌溉，如此當幼苗長成大樹，它回饋的是整片大地，這是教師原生的使命。